



Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung der Hessenwaldschule Weiterstadt

Stand: November 2018

**verabschiedet durch Beschluss der
Gesamtkonferenz am 14. November 2018**

Kontakt:

Hessenwaldschule
Wolfsgartenallee 8
64331 Weiterstadt
06150/97460

hws_weiterstadt@schulen.ladadi.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung	2
BSO-Bausteine	4
BSO-Baustein: Soziales Lernen	4
BSO-Baustein: Arbeitsgemeinschaften (Auswahl)	6
BSO-Baustein: KomPo 7 (Kompetenzfeststellung)	9
BSO-Baustein: Arbeitslehre	10
BSO-Baustein: Berufswahlpass.....	11
BSO-Baustein: Betriebspraktika	12
BSO-Baustein: Betriebe, Berufsmessen und weiterführende Schulen	13
BSO-Baustein: Bundesagentur für Arbeit.....	15
BSO-Baustein: IHK / Zukunftswerkstatt	16
BSO-Baustein: Beiträge einzelner Fächer.....	17



Vorwort: Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung

Ausgangssituation der Schule und der Schülerinnen und Schüler

Die Hessenwaldschule in Weiterstadt ist eine kooperative Gesamtschule, an der Kinder aus Weiterstadt und Umgebung sowohl die gymnasiale Laufbahn einschlagen als auch die Mittlere Reife oder einen Hauptschulabschluss erwerben können. Kinder mit Förderbedarf im Bereich Lernen können zudem einen Berufsorientierten Abschluss anstreben. Die etwa 700 Schülerinnen und Schüler werden fünfzünftig unterrichtet, wobei in den Jahrgängen 5 und 6 zwei G9-Gymnasialklassen (eine Spanisch- und eine Französischklasse) und drei Förderstufenklassen gemeinsam einen Jahrgang bilden. Ab der Klasse 7 wird innerhalb der Verbundklassen differenziert, wobei die Schülerinnen und Schüler weiterhin in ihren Klassen verbleiben, bis der Hauptschulabschluss erreicht wurde. Mit der R10 schließt die Schullaufbahn an der Hessenwaldschule ab.

Die Schülerschaft der Hessenwaldschule ist ausgesprochen heterogen: Neben Kindern aus sehr einkommensstarken Familien mit gutem Zugang zu Förderangeboten und Vernetzung in regionale Wirtschaftsnetze werden hier auch solche unterrichtet, die aus sozial schwächer gestellten Familien stammen und deren Eltern ihnen zu Hause kaum Zugang zu spezieller Förderung, hilfreichen Kontakten oder anderen Orientierungsmöglichkeiten bieten können. Der sich hierdurch bereits während der Schulzeit verstärkenden sozialen Schere und der ungleichen Voraussetzungen hinsichtlich der Bildungschancen und der Unterstützung beim Übergang in das Berufsleben soll durch verschiedene Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung entsprochen werden.

Programmatische Schwerpunkte der Schule

Ziel der Berufs- und Studienorientierung ist es, die Schülerinnen und Schüler zur Ausbildungsreife zu führen und ihnen einen erfolgreichen Übergang zu weiterführenden Schulen zu ermöglichen. Für die HWS als Kulturschule spielt hierbei insbesondere die ästhetische Herangehensweise an Alltagsprobleme eine Rolle, durch die SuS ihr individuelles Potential aktivieren, weiterentwickeln und abrufen können. Dieser individuelle Ansatz spiegelt sich in frei wählbaren WPU-Kursen und AG-Angeboten ebenso wie in der Gestaltung des Fachunterrichts.



Zudem können die Schülerinnen und Schüler durch den interkulturellen Schwerpunkt der Hessenwaldschule ihren Horizont erweitern und sich zu weltoffenen und selbstbewussten Menschen entwickeln. Als Teil des Lernkonzepts pflegt die Hessenwaldschule den Austausch mit Schulen in Griechenland, Litauen, der Slowakei und Ungarn. Dazu kommt ein Austauschangebot mit Schulen in Barcelona, Madrid, Antalya, Verneuil-sur-Seine und Gaillon-sur-Montcient in Frankreich.

Die Hessenwaldschule nimmt seit 2016 an einem Erasmus-Projekt Ka2 mit Schulen aus der Türkei, Litauen, Griechenland und der Slowakei teil. Das Projektthema lautet: Berufsorientierung und Lebensplanung in einer bewegenden Realität. Während der Projekttreffen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in Kurzpraktika landestypische Betriebe zu besuchen. Dabei wird ihnen in realen Situationen die Öffnung des europäischen Arbeitsmarktes demonstriert. Zudem lernen sie die Möglichkeiten kennen, die dieser ihnen bietet. Weiterhin sind die Projektschulen dabei, eine Dokumentations-App zur Berufsorientierung in Europa zu erstellen.

Zudem besteht eine Kooperation mit der Huada-Chinesisch-Schule, die die Räumlichkeiten am Wochenende nutzt und einige Angebote für die Schülerinnen und Schüler der Hessenwaldschule zur Verfügung stellt.

Standards für die Berufs- und Studienorientierung

Ausgangspunkt des BSO-Curriculums der Hessenwaldschule ist die „Verordnung für Berufliche Orientierung in Schulen (VOBO)“ vom 17. Juli 2018. Neben den dort enthaltenen Anforderungen wie der Benennung von Ansprechpersonen zur Umsetzung der BSO-Bausteine, der Zusammenarbeit mit externen Partnern oder der Durchführung von Betriebserkundungen und -praktika kann die Hessenwaldschule auf einige besondere Angebote zurückgreifen, die in den folgenden Kapiteln dargestellt und erläutert werden.

Damit die Schülerinnen und Schüler ein möglichst realistisches und aktuelles Bild der Berufs- und Arbeitswelt vermittelt bekommen, pflegen die Lehrkräfte, die Schulleitung und die weiteren an der Berufs- und Studienorientierung beteiligten Akteure Kontakte zu regionalen Unternehmen, der ortsansässigen IHK sowie zur Agentur für Arbeit. Auch Fortbildungen werden für die betroffenen Lehrkräfte angeboten und ermöglicht.

BSO-Bausteine

BSO-Baustein: Soziales Lernen

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO ¹)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
5	Lernzeit im gebundenen Ganzttag	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation und selbstbestimmte Nutzung von Lernzeit • Erlernen selbstständigen Arbeitens • Fachliche Förderung der SuS • Kreativer und spielerischer Umgang mit Unterrichtsthemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsinernes Material für versch. Fächer, bereitgestellt durch jeweilige Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §8 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (5 - 7) • Sozialpädagogen 	
5-6	Klassenrat	<ul style="list-style-type: none"> • Mitbestimmung und Konfliktmanagement • Organisation von Klassengeschäften • Übernahme von Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien Klassenrat (Erhältlich über Sozialpädagogen) • Betreuung durch Lehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkraft • Sozialpädagogen 	
5-6	KL-Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen im Klassenverband (Diskussionen/Gespräche führen, Eigenverantwortlichkeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung durch Klassenlehrkraft und evtl. Sozialpädagogen 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkraft 	
5-7 (fakultativ)	Club und Lerninsel (Nachmittagsbetreuung)	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme von Verantwortung für eigenen Lernprozess • Selbstständiges Einteilen und Organisieren von Lernzeit • Förderung der Kreativität • Sportlicher Ausgleich 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung durch Personal der Lerninsel 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (5 - 7) • Sozialpädagogen (B. Keppel) 	

¹ Verordnung für Berufliche Orientierung in Schulen (VOBO) vom 17. Juli 2018

BSO-Baustein: Ästhetische Bildung und Wahlpflichtunterricht²

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
5/6	Ästhetische Bildung (2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Wahl eines den individuellen Neigungen entsprechenden Kurses • Weiterentwicklung der eigenen Interessen und Fähigkeiten und Nutzbarmachung für weitere Entwicklung und Zukunft • Nutzung der Erkenntnisse zur Wahl eines passenden WPU-Kurses 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterial zu Kursen • Einwahlzettel • Fachräume 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §9 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung 5-7 • KursleiterInnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reiterhof
7	WPU (2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der im AL- und ÄB-Unterricht der Jahrgangsstufen 5 und 6 entwickelten Interessen und Fähigkeiten zur Wahl eines geeigneten WPU-Kurses • Angebot berufsorientierender Kurse in Arbeitslehre-WP (V-Zweig) 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterial zu Kursen • Einwahlzettel • Fachräume 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung 5-7 • KursleiterInnen 	
8	WPU (V: 2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot berufsorientierender Kurse in Arbeitslehre-WP (V-Zweig) • Weiterentwicklung erworbener Fähigkeiten in Vertiefungskursen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterial zu Kursen • Einwahlzettel • Fachräume / Zukunftswerkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §8 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung 8-10 • KursleiterInnen 	
9	WPU I WPU II (V: 3 Wochenstunden, G: 2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung, Bibliothek, Programmieren, Schülerradio • Angebot berufsorientierender Kurse in Arbeitslehre-WP (V-Zweig) • BO-SchülerInnen: Verbindliche Teilnahme am BO-Kurs zur Vorbereitung auf BO-Prüfung 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterial zu Kursen • Einwahlzettel • Fachräume / Zukunftswerkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §8 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung 8-10 • KursleiterInnen 	
10	WPU (2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmieren 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung 8-10 • KursleiterInnen 	

² Die jeweiligen Angebote für ÄB- und WPU-Kurse finden sich auf der Homepage der Hessenwaldschule (www.hessenwaldschule.de)

BSO-Baustein: Arbeitsgemeinschaften (Auswahl)

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
8-10	AG Veranstaltungstechnik	<ul style="list-style-type: none"> Mithilfe bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen Bereitstellung und Überwachung von Licht-, Audio- und Tontechnik 	<ul style="list-style-type: none"> Schultechnik (insb. Theaterraum und Kulturhalle) 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (Tanke) 	
6-10	AG Skateboard	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von Körpergefühl Förderung von Frustrationstoleranz und Durchhaltevermögen 	<ul style="list-style-type: none"> Skateboards 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (S. Meisterjahn) 	
9	AG Schülerfirma	<ul style="list-style-type: none"> Verkauf von Getränken und Lebensmitteln in den Pausen (angeleitet) Zunehmend eigenständige Organisation, Übernahme von Aufgaben im Ein- und Verkauf 	<ul style="list-style-type: none"> Kiosk in der Pausenhalle Betreuung durch Lehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §16 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (U. Labatzki) 	<ul style="list-style-type: none"> Lieferanten
alle Jahrgänge	AG Bibliothek	<ul style="list-style-type: none"> Verantwortungsübernahme im Rahmen der Bibliotheksarbeit, z.B. <ul style="list-style-type: none"> Mithilfe bei Organisation von Veranstaltungen Erarbeiten und Erhaltung der Systematisierung Entwickeln von Ideen zur Weiterentwicklung der Bibliothek 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliothekszugang Material in der Bibliothek (an Whiteboard und Schreibtisch) Betreuung durch Lehrkraft und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §9 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (K. Hartmann) 	<ul style="list-style-type: none"> Medienschiff Weiterstadt Bibliothek Offenbach

Musikalische Angebote

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards	Innerschulische Verantwortlichkeit	Außerschulische Kooperationen
alle Jahrgänge	AG Schulorchester	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsübernahme durch Durchführung von Konzerten und aktive Mitgestaltung der „Kulturschule“ • Förderung der Gemeinschaft durch kooperative Weiterentwicklung im musikalischen Zusammenspiel • Förderung kreativ-ästhetischer Ansätze und Ausdrucksformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Proberaum, Orchesterleiter und Instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Orchesterleitung (M. Wiesner) 	
6-10	AG Schulband	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsübernahme durch Durchführung von Konzerten und aktive Mitgestaltung der „Kulturschule“ • Förderung der Gemeinschaft durch kooperative Weiterentwicklung im musikalischen Zusammenspiel • Förderung kreativ-ästhetischer Ansätze und Ausdrucksformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Proberaum, PA und Instrumentarium 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • AG-Lehrkraft (J. Oberle) 	
5-6	AG Hessenwald-trommler	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsübernahme durch Durchführung von Konzerten und aktive Mitgestaltung der „Kulturschule“ • Förderung der Gemeinschaft durch kooperative Weiterentwicklung im musikalischen Zusammenspiel • Förderung kreativ-ästhetischer Ansätze und Ausdrucksformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Proberaum und Instrumentarium 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • AG-Lehrkraft (J. Oberle) 	

Sprachzertifikate³

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
7, 8	AG DELF 1 + 2	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf und Teilnahme an Prüfung zur Erreichung des Sprachzertifikats „Diplôme d’études en langue française“ (Niveau A1 – B1) 	<ul style="list-style-type: none"> Material zur Vorbereitung (-> AG-Lehrkraft) 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §8, §9 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (G. Schaffner) 	
7, 9	AG DELE 1 + 2	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf und Teilnahme an Prüfung zur Erreichung des Sprachzertifikats „Diploma de Español como Lengua Extranjera“ (Niveau A1 – B1) 	<ul style="list-style-type: none"> Material zur Vorbereitung (-> AG-Lehrkraft) 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §8, §9 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (C. Cid) 	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Cervantes Frankfurt
9, 10	AG Cambridge	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung auf und Teilnahme an Prüfung zur Erreichung des Cambridge-Sprachzertifikats „First for schools“ (Niveau B2) 	<ul style="list-style-type: none"> Material zur Vorbereitung (-> AG-Lehrkraft) 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §8, §9 	<ul style="list-style-type: none"> AG-Lehrkraft (K. Hartmann) 	<ul style="list-style-type: none"> Volkshochschule Frankfurt Provalidis Frankfurt

³ für weitere Informationen s. Anlage „Fremdsprachenzertifikate an der Hessenwaldschule“

BSO-Baustein: KomPo 7 (Kompetenzfeststellung)

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
7	KomPo 7 1. Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung der teilnehmenden Lehrkräfte • KollegInnenteam bilden • Auswahl der teilnehmenden SuS • Bereitstellung von zeitlichen und personellen Ressourcen an der Schule • PartnerInnen für das Jobinterview finden 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Handreichung zu KomPo7 • Elternbrief • Datenschutzerklärung 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §11, §9, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkräfte • Schulleitung • Geschulte Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebe/ Partner für das Jobinterview • KollegInnen vom Bildungswerk / Patennetzwerk
	KomPo 7 2. Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung der Projektstage • SuS entdecken ihre Neigungen, Interessen, Fähigkeiten und Stärken • SuS erhalten einen Einblick in die Arbeitswelt (Jobinterview) • Auswertung von Stärken und Schwächen • Feedbackgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Materialien für KomPo7 (von Bildungswerk und Schule) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §11, §9, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkräfte • Schulleitung • Geschulte Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebe/ Personen für das Jobinterview • KollegInnen vom Bildungswerk / Patennetzwerk
	KomPo 7 3. Nachbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzprofile erstellen, Besprechung auch mit Eltern • Weiterarbeit mit dem KomPo7-Förderbuch • Weiterentwicklung der individuellen Kompetenzen • Nutzen der gewonnenen Erkenntnisse für das kommende Praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Materialien für KomPo7 (von Bildungswerk und Schule) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §11, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkräfte • Geschulte Lehrkräfte • Evtl. AL-Lehrkräfte 	

BSO-Baustein: Arbeitslehre⁴

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
5/6	Praxisbezogene Arbeitslehre (2 Wochenstunden) Halbjährlicher Wechsel: <ul style="list-style-type: none"> • Werken • Gastronomie • PC • Stark 	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über AL-Bereiche, um so ab Jg. 7 bei der Kurswahl im Neigungsbereich Interessen vertiefen zu können • Erkennen eigener Stärken und Schwächen 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 KursleiterInnen • Küche • Werkraum • PC-Raum / Trolleys 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §8 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (5 - 7) • Fachleitung AL (M. Allgäuer) 	
7/8	Arbeitslehre (2 Wochenstunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen von Kenntnissen und Fähigkeiten in den in Jg. 5/6 kennengelernten AL-Bereichen • Erkennen von Stärken und Schwächen mit Hilfe des Berufswahlpasses und Übertragung auf Beschäftigungsbereiche • Vorbereitung auf Praktika • Einbezug des Patennetzwerks für Kontakt zu regionalen Angeboten 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • evtl. Internet: www.planet-beruf.de • evtl. Fachräume 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §9, §10, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (5 - 7 / 8 - 10) • Fachleitung AL (M. Allgäuer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesagentur für Arbeit • Praktikumsbetriebe (s. Liste im Sek.) • Messeveranstalter • Patennetzwerk
9/10	Arbeitslehre (1 Wochenstunde)	<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunktmäßig Vorbereitung auf Ausbildungsplatzsuche / weiterführende Schulen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> – Verfassen von Bewerbungen – Bewerbungsgespräche – Informationsmöglichkeiten – Unterstützungsangebote des Patennetzwerks 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • evtl. Internet: www.planet-beruf.de 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §6, §9, §14, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (8 - 10) • Fachleitung AL (M. Allgäuer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsbetriebe (s. Liste im Sek.) • Messeveranstalter • Patennetzwerk

⁴ Arbeitslehre wird entsprechend der Stundentafel im F- und V-Zweig, nicht aber im G-Zweig unterrichtet.

BSO-Baustein: Berufswahlpass

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
7	Einstieg: Arbeiten mit dem Berufswahlpass (BWP)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen des Berufswahlpasses als Dokumentationsmöglichkeit • Erkennen von Stärken und Schwächen • Erste Einblicke in verschiedene Berufsfelder erhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien Berufswahlpass: „Mein Weg zur Berufswahl“ • evtl. Internet: www.planet-beruf.de • evtl. Zusatzmaterialien (Office 365) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §10 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	
8	Vertiefung: Arbeiten mit dem Berufswahlpass	<ul style="list-style-type: none"> • Selbsteinschätzung in Bezug auf berufliche Anforderungen treffen • Berufswahlpass im Praktikum, bei Bildungsmessen und Betriebsbesichtigungen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien Berufswahlpass: „Dokumentation“ (BiZ-Besuch) • evtl. Internet: www.planet-beruf.de • evtl. Zusatzmaterialien (Office 365) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §7, §9, §10, §14 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesagentur für Arbeit • Praktikumsbetriebe (s. Liste im Sek.) • Messeveranstalter
9/10	Vertiefung: Arbeiten mit dem Berufswahlpass	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung und Unterstützungsangebote bei Berufswahl • Information über weitere schulische Möglichkeiten (weiterführende Schulen) • Befähigung zur selbstständigen Lebensplanung nach Verlassen der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien Berufswahlpass: „Hilfen zur Lebensplanung“ • Berufsberatung in der Schule • evtl. Internet: www.planet-beruf.de • evtl. Zusatzmaterialien (Office 365) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §6, §7, §9, §10, §14 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesagentur für Arbeit • Praktikumsbetriebe (s. Liste im Sek.) • Messeveranstalter • Berufliche und weiterführende Schulen



BSO-Baustein: Betriebspraktika

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
8/9	Betriebspraktika (2-wöchig)	<p><u>Vorbereitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Benennen eigener Berufswünsche • Selbstständige Bewerbung bei Betrieben <p><u>Durchführung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Schule und Betrieb abgestimmte Teilnahme am Betriebsalltag • Sammeln erster praktischer Erfahrungen in der Arbeitswelt • Führen eines Berichtshefters • Hospitation durch Klassenlehrkraft <p><u>Nachbereitung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit eigenen Lebens- und Berufszielen • Nachbereitung im Klassenverband • Abgabe und Bewertung des Praktikumsberichtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare und Unterlagen zum Betriebspraktikum (Berufswahlpass, schulinterne Formulare) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §20-26, §8, §9, §15 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • Stufenleitung (8 - 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Örtliche Betriebe, Behörden, Einrichtungen • IHK • Patennetzwerk

BSO-Baustein: Betriebe, Berufsmessen und weiterführende Schulen

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
alle (fakultativ)	Girls'- und Boys'-Day	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Bewerbung mittels Formular und persönlichem Gespräch in Betrieb • Kenntnis von Verhaltensregeln in einem Betrieb • Einblick erhalten in insb. geschlechtsuntypische Berufsfelder • Erwerb erster praktischer Erfahrungen in der Arbeitswelt • Reflektion der Erfahrungen / Kurzpräsentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare und Materialien: www.girls-day.de / www.boys-day.de • evtl. Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §9, §19 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkräfte • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Betriebe
8	Information über Möglichkeiten auf BSO-Elternabend	<ul style="list-style-type: none"> • Information über Angebote der Agentur für Arbeit und weiterführender Schulen auf gemeinsamen Elternabend • Vorstellen von Möglichkeiten nach Ende der Schulzeit, Klären von Voraussetzungen und Chancen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturhalle (Hausmeister/Veranstaltungstechnik) • Informationsmaterial der Bundesagentur für Arbeit und weiterführender Schulen 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §6, §7, §9 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (8 - 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesagentur für Arbeit • Weiterführende Schulen
8/9/10	Erkundungen von lokalen Betrieben	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Betriebserkundung (im Rahmen eines Aktionstages) • Erkennen von Anforderungen der vorgestellten Berufsfelder und Einschätzung der Relevanz für die eigene Zukunft • Knüpfen von Kontakten 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §8, §9, §19 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • IHK • Lokale Betriebe



8/9/10	Bildungs- und Berufsmessen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an regionalen Berufsmessen: <ul style="list-style-type: none"> – Nacht der Bewerber (Weiterstadt) – Hobit (Darmstadt) – Nacht der Ausbildung (Darmstadt) – evtl. Angebote TU Darmstadt oder h.da • Angemessene Vorbereitung und Dokumentation der Veranstaltungen mit Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Termine der Messen (BSO-Team) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §10, §14 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkraft • Stufenleitung (8 - 10) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Messeveranstalter
9/10	Hospitationen an weiterführenden Schulen / Tage der offenen Tür	<ul style="list-style-type: none"> • Auswahl relevanter weiterführender Schulen • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Hospitation 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Hospitationstermine weiterführende Schulen (Staatliches Schulamt) 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §6 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrkraft • Stufenleitung (8 - 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführende Schulen

BSO-Baustein: Bundesagentur für Arbeit

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
8	BIZ-Besuch	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenztest im BIZ • Vor- und Nachbereitung im AL-Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien zur Vorbereitung z.B.: <ul style="list-style-type: none"> – www.arbeitsagentur.de – www.planet-berufe.de – www.berufe-universum.de • Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §7, §10 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • Stufenleitung (8 - 10) 	Bundesagentur für Arbeit
8	Information auf BSO-Elternabend	<ul style="list-style-type: none"> • Information über Angebote der Agentur für Arbeit auf gemeinsamen Elternabend • Vorstellen von Möglichkeiten nach Ende der Schulzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturhalle (Hausmeister/Veranstaltungstechnik) • Informationsmaterial der Bundesagentur für Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §6, §7, §9 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (8 - 10) 	Bundesagentur für Arbeit
9/10	Allgemeine Berufsberatung	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Ausbildungsberatung durch Bundesagentur für Arbeit (im Haus) • Erkennen von geeigneten Ausbildungsfeldern und –betrieben • Hilfe bei Bewerbung und Stellensuche 	<ul style="list-style-type: none"> • BerufsberaterIn der Bundesagentur für Arbeit • Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §7, §10 	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenleitung (8 - 10) • Klassenlehrkräfte 	Bundesagentur für Arbeit

BSO-Baustein: IHK / Zukunftswerkstatt

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
8/9/10 (fakultativ)	Azubi Speed-Dating	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständige Anmeldung und Terminauswahl bei Unternehmen nach Präsentation durch IHK • Teilnahme an der Veranstaltung in Darmstadt • Nutzung der geknüpften Kontakte zur Ausbildungsplatzsuche 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal IHK • Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §8, §9, §10 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • IHK (Fr. Gaudchau)
8/9/10 (fakultativ)	Ausbildungsbot-schafterInnen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung des Besuchs der AusbildungsbotschafterInnen, Sammeln von Informationen über Ausbildungsberuf • Durchführung des Besuchs mit Präsentation und Befragung der MitarbeiterInnen • Reflexion der erlangten Informationen und Verknüpfung mit eigenen Zukunftsvorstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsbot-schafterInnen IHK • Berufswahlpass • Informationen über Berufe z.B. unter www.planet-berufe.de 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §8, §9 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • IHK (Fr. Gaudchau)
8/9/10	Zukunftswerkstatt (ab 2. HJ 2018/19)	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen der Zukunftswerkstatt, um eigene Fähigkeiten und Interessen zu erkunden • Teilnahme an Angeboten des Teams (z.B. Betriebsbesuche, Ausstellungen, Beratung) • Eigenständige Anmeldung zu Beratung und Terminen für Eltern und SchülerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftswerkstatt • Berufswahlpass 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §8, §9, §10 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • IHK • Lokale Betriebe
9/10 (fakultativ)	Bewerbungstraining	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung des Bewerbungstrainings zur Vorbereitung und Durchführung von Bewerbungsgesprächen • Erfragen von Tipps und Tricks für erfolgreiche Bewerbungen • Knüpfen von Kontakten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftswerkstatt • Berufswahlpass • Personal IHK 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §8, §9, §10, §12 	<ul style="list-style-type: none"> • AL-Lehrkraft / Klassenlehrkraft (Absprache treffen!) • BSO-Team 	<ul style="list-style-type: none"> • IHK

BSO-Baustein: Beiträge einzelner Fächer

Spanisch

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
6 - 10	<u>Mündliche Prüfung</u>	<ul style="list-style-type: none"> SuS üben, wie sie in einer mündlichen „Stress“-Situation reagieren können. Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche und fachliche Auseinandersetzungen im Berufsleben 	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	
6 – 8/9	<u>Vorlesewettbewerb Spanisch</u>	<ul style="list-style-type: none"> Vor unbekanntem Publikum auftreten Übung der Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> Vorlesetexte in den verschiedenen Niveaus 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §9, §18 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> Kultusministerium Hessen Instituto Cervantes Frankfurt Generalkonsulate Spaniens, Kolumbiens, Mexikos und Chiles
7 - 9	<u>Schüleraustauschprogramm</u> - Jg. 7 + 8: Colegio Valle del Miro, Madrid - Jg. 8: Escola Pia Sarriá Calassanç, Barcelona - Jg. 9 Sprachreise, Colegio sagrado Corazón, Granada	<ul style="list-style-type: none"> Übung und Erweiterung der gelernten Sprache Entwicklung der kulturellen Kompetenz Internationale Begegnung Mit anderen „fremden“ Menschen zusammenleben 	<ul style="list-style-type: none"> Schüleraustausch-Unterlagen 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §18 	<ul style="list-style-type: none"> Frau Cid Zuständige BetreuungslehrerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> Partnerschulen der HWS im Ausland
7 - 10	<u>DELE AGs</u> - A1 - A2 - B1	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der im Unterricht gelernten Grammatik Übung der 4 Sprachfertigkeiten: Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen Erweiterung des Vokabulars 	<ul style="list-style-type: none"> DELE Bücher + CDs 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> DELE AG Fachlehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Cervantes Frankfurt



	<u>DELE Prüfungen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Zertifizierung der Sprachkenntnisse • Bereicherung der Bewerbungsunterlagen durch extraschulische Sprachdiplome 	<ul style="list-style-type: none"> • Musterprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §9, §18 		
9	<u>Theaterprojekt</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Erprobung eines sicheren Auftretens • Empathievermögen üben und weiterentwickeln • Förderung der Sprachkommunikation • Verbesserung der Aussprache und Intonation • Wahrnehmung, Erprobung der Körpersprache und Rhetorik • Gezielte Einsetzung der Sprachtechniken 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektunterlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §18 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterpädagogen • Universidad Alcalá de Henares, Madrid
10	<u>Bewerbungsunterlagen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung in der Fremdsprache - Anfertigung eines Lebenslaufes - Anfertigung eines Bewerbungsanschreibens 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §12 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlehrkraft 	

Mathematik

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
9/10	Prüfungsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Abschlussprüfungen durch gezielte Wiederholung prüfungsrelevanter Themen (z.B. Grundrechenarten, Körper, Prozentrechnung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Material zu Abschlussprüfungen Mathematik • Material der FachlehrerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlehrkraft 	

Englisch

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
5/6	Portfolioarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Nutzung des MyBook zur Sammlung eigener Arbeitsergebnisse Entdecken von Möglichkeiten zur individuellen Gestaltung des Lernprozesses und Vertiefung von Interessen 	<ul style="list-style-type: none"> MyBook (Beigelegtes Portfolio zum Workbook) 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	
6/7	Talking about the future	<ul style="list-style-type: none"> Versprachlichung von Zukunftsplänen Nutzung von Grammatik zum Ausdruck eigener Interessen und Pläne 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrwerk 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	
8	English Theatre	<ul style="list-style-type: none"> Unter Anwendung der Fremdsprache an einem Theaterprojekt teilnehmen Nutzung der Fremdsprache in authentischer Kommunikationssituation Vorbereitung und Durchführung einer Aufführung in der Fremdsprache 	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt zu Theater-Verantwortlichen 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §18 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft KuSchu-Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> English Theatre
9	Bewerbung	<ul style="list-style-type: none"> Aufbauend auf die im Fach Deutsch/AL erworbenen Fähigkeiten eine Bewerbung in der Fremdsprache verfassen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> CV Bewerbungsgespräche Stärken/Schwächen 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrwerk 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2, §12 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	
10	Business English	<ul style="list-style-type: none"> Sich in berufsbezogenen Situationen angemessen in der Fremdsprache ausdrücken Sprachreflexion Verwendung von Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrwerk 	<ul style="list-style-type: none"> VOBO §2 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrkraft 	

Deutsch

Klassenstufe	BSO-Maßnahme	Wichtigste Zielsetzungen	Ressourcen/ Materialien	BSO-Standards (VOBO)	Innerschulische Verantwortlichkeiten	Außerschulische Kooperationen
8	Erfolgreich bewerben <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsschreiben und Lebenslauf verfassen • sich telefonisch bewerben • ein Vorstellungsgespräch führen • eine Praktikumsmappe anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte lesbar und strukturiert schreiben (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Praktikumsbericht) • Schreibideen umsetzen • eigene Notizen zu Texten verarbeiten • Gespräche führen und zuhören • kriterienorientiert das Redeverhalten reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien zum Thema Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch und Praktikumsbericht stehen dem Kollegium zur Verfügung. 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §2, §12 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlehrkraft in Kooperation mit Klassenlehrkraft (fächerübergreifend). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-wöchiges Praktikum der Schüler in Klasse 8 (während dieser Zeit Kooperation mit den jeweiligen Betrieben)
alle (fakultativ)	Projekt „Schüler lesen Zeitung“	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisgewinn über journalistische Arbeit • Kontakt mit ortsansässigen Zeitungen (Darmstädter Echo) • Verfassen eigener Artikel • Erkunden des Berufsfeldes und Nutzung für eigene Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> • Material und Anmeldung unter www.schueler-lesen-zeitung.de 	<ul style="list-style-type: none"> • VOBO §9, §18 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlehrkraft 	<ul style="list-style-type: none"> • VRM (www.schueler-lesen-zeitung.de)